

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2026

Informação-prova – Prova Escrita de Introdução à Atividade Física e Desportiva

UFCD/Módulo n.º 9435 - Didática do Desporto

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o Referencial de Formação do Curso Profissional de Técnico de Desporto QNQ4 da ANQEP

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Identificar as particularidades e procedimentos das etapas da metodologia do ensino.

Aplicar modelos de intervenção que promovam atitudes e comportamentos proactivos por parte dos praticantes.

Descrever os elementos básicos para a avaliação da execução das habilidades desportivas elementares.

Organizar o registo de toda a informação da unidade de treino e da competição pertinente para a monitorização da atividade desportiva do praticante.

Características e estrutura

Objeto de avaliação	Critérios gerais de classificação	
	Tipologia	Cotação
Objetivos e/ou conteúdos	1.Resposta direta	24
	2.Resposta direta	24
	3.Resposta direta	15
	4.Verdadeiro e falso	8
	5.Verdadeiro e falso	10
Didática Aplicada ao Contexto Desportivo	1.Resposta direta	10
	2.Resposta direta	15
	3.Resposta direta	20
	4.Verdadeiro e falso	10
	5.Escolha múltipla	6
	6.Resposta direta	5
	7.Resposta direta	9
	8.Resposta direta	15
A Unidade de Treino: Fator Estruturante da Didática Aplicada ao Desportivo	1.Resposta direta	10
	2.Resposta direta	5
	3.Resposta direta	5
	4.Verdadeiro e falso	9
A observação como ferramenta do processo de treino	1.Resposta direta	10
	2.Resposta direta	5
	3.Resposta direta	5
	4.Verdadeiro e falso	9
TOTAL		200 pontos



Cofinanciado pela
União Europeia



MATERIAL

O aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita.

DURAÇÃO

50 minutos

Prova de Avaliação Modular | Época junho/julho 2026

Informação-prova - Prova Escrita e Prática de Atividades de Ginásio e Academia

UFCD/Módulo nº 9457– Ginástica Localizada: a aula

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o Referencial de Formação do Curso Profissional de Técnico de Desporto QNQ4 da ANQEP, para a disciplina de Atividades de Ginásio e Academia.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Identificar as vantagens do uso da música na ginástica localizada, o efeito da velocidade da música na postura do praticante, no alinhamento e intensidade da aula.
Explicar a estrutura de uma aula de ginástica localizada.
Reconhecer os exercícios que são utilizados na aula de ginástica localizada.
Explicar quais os cuidados a ter quando se utilizam pesos livres.

Características e estrutura

A prova é constituída por uma parte prática e uma parte teórica, valendo cada uma 50%. A soma de ambas as provas é a classificação obtida pelo aluno.

A classificação da parte prática implica a realização da mesma com música e o preenchimento do plano de aula.

Estrutura da prova (Ver tabelas em anexo).

MATERIAL

Na prova escrita, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita.

Na prova prática deverá ter equipamento específico para a prática das atividades de ginásio e academia e fazer-se acompanhar de uma música ajustada à atividade.

DURAÇÃO

110 minutos (50 minutos prova teórica + 50 minutos prova prática)

Anexo 1 – Prova Escrita

Objeto de avaliação Objetivos e/ou conteúdos	Critérios gerais de classificação	
	Tipologia	Cotação
Ginástica localizada (definição, história, objetivos, material).	1.Resposta direta	20
	2.Resposta direta	20
	3.Resposta direta	20
	4.Resposta direta	15
Estrutura da aula de ginástica localizada; Efeito da Música	5.Resposta direta	60
	6. Resposta direta	15
Reconhecer os exercícios que são utilizados na aula de ginástica localizada	7. Resposta direta	15
	8. Escolha alínea	30
TOTAL	200 pontos	

Anexo 2 – Prova Prática

Objeto de avaliação Objetivos e/ou conteúdos	Critérios gerais de classificação	
	Tipologia	Cotação
Realização de uma aula de ginástica localizada, sem cargas externas, com aquecimento, parte fundamental (realização de 6 exercícios localizados) e alongamentos.	Aquecimento 3 minutos (bloco 32 tempos com passos base de aeróbica)	10
	Parte Fundamental (2 blocos com 3 exercícios cada)	20
	Alongamentos	10
	Música Ajustada à aula de Ginástica Localizada e Dentro do tempo	20
	Execução técnica dos exercícios	50
	Alternância grupos musculares/cumprimento de 2 séries de 16 repetições	40
	Criatividade (aquecimento, parte fundamental e localizada)	20
Apresentação e entrega, em suporte papel, do plano da aula a realizar, cumprindo com o correto preenchimento de todos os aspetos (exercícios, grupos musculares, Observações, etc.)	Estruturação do plano	30
TOTAL	200 pontos	

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2026

Informação-prova - Prova Escrita de Estudo do Movimento

UFCD/Módulo nº 1 – Osteologia e Artrologia

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o Programa da disciplina de Estudo do Movimento

Módulo 1 – Osteologia e Artrologia.

Grupo I – *Conhecer e utilizar noções fundamentais para o estudo da anatomia. Dominar as noções fundamentais para o estudo das articulações*

Grupo II – *Revelar conhecimento da estrutura e as características funcionais da cabeça, coluna vertebral e do tórax. Revelar conhecimento da estrutura e características funcionais do membro superior.*

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Dominar as noções fundamentais para o estudo da anatomia e capacidade de aplicação dessas noções na descrição de estruturas corporais.

Dominar as noções fundamentais para o estudo das articulações.

Conhecer a estrutura óssea e articular dos diferentes segmentos corporais (cabeça, tronco, membro superior e membro inferior) como ponto de partida para a capacidade de compreender as características funcionais e a relação mobilidade/estabilidade de cada região corporal.

Características e estrutura

A prova é constituída por dois grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O Grupo I é constituído por: 5 (cinco) questões relativas às noções fundamentais para o estudo da anatomia e capacidade de aplicação dessas noções na descrição de estruturas corporais e movimentos. Cada questão avalia um objetivo de um tema e têm o valor total de 68 (sessenta e oito) pontos, sendo atribuída a seguinte cotação: 1- 10 (dez pontos); 2- 15 (quinze pontos); 3-10 (dez pontos); 4- 15 (quinze pontos); 5- 18 (dezoito pontos).

O Grupo II é constituído por 9 (nove) questões e testa objetivos de conhecimento, análise e compreensão da estrutura óssea e articular dos diferentes segmentos corporais. Este grupo tem o valor total de 132 (cento e trinta e dois) pontos, sendo atribuído as seguintes cotações: 6- 32 (trinta e dois pontos); 7- 18 (dezoito pontos); 8- 6 (seis pontos); 9- 10 (dez pontos); 11- 28 (vinte e oito pontos); 12- 8 (oito pontos); 13- 12 (doze pontos); 14- 18 (dezoito pontos).

MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 100 (cem) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2026

Informação-prova - Prova Escrita de Tecnologias da Informação e Comunicação

UFCD/Módulo nº 2 – Organização e Tratamento de Dados

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Avaliação Modular tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do Módulo 2 – Organização e Tratamento de Dados, da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, dos Cursos Profissionais.

A Prova permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação num documento escrito, de duração limitada, incidindo sobre os conteúdos seguintes:

- Conceitos básicos sobre folhas de cálculo.
- Fórmulas introduzidas pelo utilizador e fórmulas pré-definidas da folha de Cálculo Excel.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Aplicar formatações, funções e filtros em dados, tabelas e gráficos, no Excel para representação de dados.

Características e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens/grupos pode não corresponder à sequência dos conteúdos descritos no Referencial de Formação.

A prova é constituída por itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação e completamento) e por itens de construção.

Nos itens de seleção (escolha múltipla), para cada uma das questões apresentadas, o aluno deverá escolher a resposta correta de entre as quatro alternativas que lhe são apresentadas.

Nos itens de seleção (verdadeira/falso), para cada uma das questões apresentadas, o aluno deverá escolher a resposta correta entre as questões que lhe são apresentadas.

Nos itens de seleção (associação), para cada uma das questões apresentadas, o aluno deverá associar a(s) resposta(s) correta(s) entre as questões que lhe são apresentadas.

Nos itens de construção, para cada uma das questões apresentadas, o aluno deverá apresentar as justificações necessárias.

A prova é cotada para 200 pontos.

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

Prova de Avaliação Modular tem a duração de 90 minutos

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2026

Informação-prova - Prova Escrita de Estudo do Movimento

UFCD/Módulo nº 5 – Análise da Participação Muscular no Movimento

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o Programa da disciplina de Estudo do Movimento.

Módulo 5 – Análise da participação muscular no movimento

Grupo I - Conceitos relacionados com a determinação das ações musculares.

Grupo II – Identificação dos movimentos articulares produzidos através da ação muscular. Analisar funcionalmente a musculatura dos membros inferiores, superiores e tronco. Relacionar de forma autónoma a participação muscular em diferentes tipos de tarefas.

Grupo III – Identificação dos principais músculos responsáveis pelos movimentos articulares.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Definir conceitos fundamentais para a análise da participação muscular no movimento.

Localizar os principais músculos responsáveis pelos movimentos da cabeça, tronco, omoplata, braço, antebraço, mão e dedos, bacia, coxa, perna e pé.

Descrever as principais funções da musculatura do tronco e dos membros.

Analisar ações motoras diversas, identificando os grupos musculares implicados.

Características e estrutura

A prova é constituída por três grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O Grupo I é constituído por: 5 (cinco) questões relativas a definições de conceitos e testam objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise. Cada questão avalia um objetivo de um tema e têm o valor total de 52 (cinquenta e dois) pontos, sendo atribuída a seguinte cotação: 1.1- 12 (doze) pontos; 1.2- 12 (doze) pontos; 1.3- 8 (oito) pontos; 2.1- 10 (dez) pontos; 2.2- 10 (dez) pontos.

O Grupo II é constituído por 4 (quatro) questões e testa objetivos de conhecimento, análise e compreensão da participação muscular em diferentes tipos de tarefas motoras. Este grupo tem o valor total de 108 (cento e oito) pontos, sendo atribuída a seguinte cotação: 3- 24 (vinte e quatro) pontos; 4- 12 (doze) pontos; 5- 36 (trinta e seis) pontos; 6- 36 (trinta e seis) pontos.

O Grupo III é constituído por: 1 (uma) questão de preenchimento de uma grelha e testa objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise. Tem o valor total de 40 (quarenta) pontos.

MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 100 (cem) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2026

Informação-prova - Prova Escrita de ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Módulo n.º 2 – 1.3. “A Comunicação e a construção do indivíduo”; 4.2. “A Região e o espaço nacional”; 7.2. “Um desafio global: o desenvolvimento sustentável”

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência as *Aprendizagens Essenciais* (AE) da disciplina de Área de Integração relativas aos seguintes temas-problema: 1.3. “A Comunicação e a construção do indivíduo”; 4.2. “A Região e o espaço nacional”; 7.2. “Um desafio global: o desenvolvimento sustentável”

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

- Identificar, definir, delimitar, caracterizar os conceitos-chave/ideias-chave específicos de cada tema-problema.
- Explicar relações entre conceitos.
- Conhecer os diferentes conteúdos.
- Compreender a importância das temáticas.
- Relacionar diferentes perspetivas.
- Utilizar os conhecimentos de uma forma coerente e estruturada.
- Aplicar, de forma adequada, os conhecimentos referentes aos conteúdos específicos da disciplina constantes nas AE a novas situações.
- Avaliar criticamente os conteúdos.
- Formular e comunicar opiniões, devidamente fundamentadas, apresentando argumentos e/ou exemplos adequados.
- Apresentar um discurso escrito correto, articulado, fluente e lógico.
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina.

Características e estrutura

A prova é constituída por três grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O **Grupo I** é constituído por 20 (vinte) questões de escolha múltipla e testa objetivos de conhecimento; a cada item é atribuída a cotação de 4 (quatro) pontos, sendo o valor total de 80 (oitenta) pontos. O **Grupo II** é constituído por 6 (seis) questões de **opção**, devendo responder a 4 (quatro) e testa objetivos de conhecimento, de aplicação de conhecimentos e da comunicação escrita; a cada questão é atribuída a cotação de 25 (vinte e cinco) pontos, sendo o valor total de 100 (cem) pontos. O **Grupo III** é constituído por 1 (uma) questão de resposta extensa e orientada e testa objetivos de conhecimento, de aplicação de conhecimentos e de comunicação escrita; tem o valor de 20 (vinte) pontos.

MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita. Não pode usar corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (60+30) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2026

Informação-prova - Prova Escrita de Programação

UFCD n.º 0783 – Programação em C/C++ - ciclos e decisões

OBJETO DE AVALIAÇÃO

Neste módulo são estudadas as estruturas de controlo na linguagem C/C++, nomeadamente os ciclos e decisões.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

- Conhecer os operadores e suas precedências
- Construir expressões
- Conhecer as estruturas repetitivas
- Construir estruturas repetitivas complexas
- Utilizar estruturas matriciais
- Definir condições de controlo
- Conhecer as estruturas alternativas
- Utilizar operadores lógicos
- Implementar alternativas múltiplas
- Utilizar as Instruções break

Características e estrutura

A prova de avaliação modular 0783 – Programação em C/C++ - ciclos e decisões é constituída por uma prova escrita/teórica.

A prova escrita/teórica é constituída por uma única parte, composta por 1 questão de expressões lógicas e relacionais, 3 questões de resposta fechada, 2 questões de análise de código, 1 questão de preenchimento de espaços e 2 questões de construção de programas.

A prova é classificada na escala de 0 a 200 pontos.

MATERIAL

O examinando apenas pode utilizar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

DURAÇÃO

A prova terá uma duração de 100 minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2026

Informação-prova - Prova Escrita de Matemática

UFCD/Módulo A9 – Funções de Crescimento

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação modular da disciplina de Matemática, a realizar em abril/maio de 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o Programa da disciplina de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas do **Módulo A9 (Funções de Crescimento)**.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

A resolução dos itens da prova pode envolver:

- análise de situações do quotidiano, identificando e aplicando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução;
- seleção de estratégias de resolução de problemas;
- interpretação e crítica de resultados;
- resolução de problemas nos domínios da Matemática;
- relacionamento de conceitos de Matemática.

Características da prova

A prova apresenta uma única versão.

A prova é constituída por dois grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O grupo I é constituído por, no máximo, 5 (cinco) questões de escolha múltipla; cada questão avalia um objetivo de um tema, sendo atribuída a cada questão a cotação de 8 (oito) pontos.

O grupo II é constituído por questões de resposta aberta.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada das aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do módulo.

A prova inclui um formulário.

MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho, devendo o resultado final ser apresentado a tinta.

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua ou esquadro).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ser portador de calculadora gráfica. Ela deve ter potencialidades que permitam a resolução adequada da prova, nomeadamente, gráficas, de modo a obter modelos abstratos a partir dos dados apresentados. A lista das calculadoras permitidas é fornecida pela Direção-Geral de Educação.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 100 (cem) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2026

Informação - Prova Escrita de Física e Química

UFCD/Módulo F4 – Circuitos elétricos

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência as Aprendizagens Essenciais de Física e Química para os Cursos Profissionais articuladas com o Perfil dos Alunos.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Circuitos elétricos e lei de Joule

- Interpretar o significado das grandezas: corrente elétrica, diferença de potencial elétrico e resistência elétrica.
- Montar circuitos elétricos, associando componentes elétricos em série e em paralelo e, a partir de medições, caracterizá-los quanto à corrente elétrica que os percorre e à diferença de potencial elétrico aos seus terminais.
- Compreender a função e as características de um gerador.
- Aplicar a conservação da energia numa instalação elétrica a situações do dia a dia, tendo em conta o efeito Joule, identificando as fontes de energia (renovável ou não) e a pegada energética.

Campos elétricos e magnéticos

- Identificar as origens do campo elétrico e do campo magnético, caracterizando-os através das linhas de campo observadas experimentalmente.

Indução eletromagnética

- Interpretar aplicações da indução eletromagnética com base na Lei de Faraday.

Características e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens.

Os grupos de itens e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos objetivos do programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	5 a 12	10
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta Resposta restrita Cálculo	5 a 15	10 a 16

Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.

A prova inclui o formulário anexo a este documento.

A prova é cotada para 200 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, a resposta deverá ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, também desde que coerentes com a grandeza calculada, implicam uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades, ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1, implicam uma desvalorização de 2 pontos na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta, como material de escrita.

O examinando deve ser portador de uma calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

ANEXOS

Anexo 1 – Formulário

Formulário:

Lei de Ohm

$$R = \frac{U}{I}$$

Potência

$$P = U \times I$$

Energia transferida

$$E = P \times \Delta t$$

Associação de dois recetores em série

$$I = I_{\text{recetor 1}} = I_{\text{recetor 2}}$$

$$U = U_{\text{recetor 1}} + U_{\text{recetor 2}}$$

$$R_{\text{eq}} = R_1 + R_2$$

Associação de dois recetores em paralelo

$$I = I_{\text{recetor 1}} + I_{\text{recetor 2}}$$

$$U_{\text{recetor 1}} = U_{\text{recetor 2}}$$

$$\frac{1}{R_{\text{eq}}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$$

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2026

Informação-prova - Prova Escrita de Tecnologias da Informação e Comunicação

UFCD/Módulo nº 6 – Aquisição e Tratamento de Imagem

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Avaliação Modular tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do Módulo 6 – Aquisição e Tratamento de Imagem, da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, dos Cursos Profissionais.

A Prova permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação num documento escrito, de duração limitada, incidindo sobre os conteúdos seguintes:

- Técnicas elementares (enquadramento, ângulos, luz, entre outras) de captação e de edição de imagem
- Sistemas de cor
- Tipos de imagem
- Formatos de ficheiros e das imagens
- Manipulação e edição de imagem

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Aplicar os conceitos básicos associados às técnicas de captação e de edição de imagem

Caracterizar os sistemas de cor

Identificar os tipos de imagem

Identificar os formatos de ficheiros e das imagens

Conhecer o funcionamento de um software de edição de imagem

Características e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens. A sequência dos itens/grupos pode não corresponder à sequência dos conteúdos descritos no Referencial de Formação.

A prova é constituída por itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso).

Nos itens de seleção (escolha múltipla), para cada uma das questões apresentadas, o aluno deverá escolher a resposta correta de entre as quatro alternativas que lhe são apresentadas.

Nos itens de seleção (verdadeira/falso), para cada uma das questões apresentadas, o aluno deverá escolher a resposta correta entre as questões que lhe são apresentadas.

A prova é cotada para 200 pontos.

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A Prova de Avaliação Modular tem a duração de 90 minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2026

Informação-prova - Prova Escrita de Física e Química

UFCD/Módulo Q2 – Soluções

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência as Aprendizagens Essenciais de Física e Química para os Cursos Profissionais articuladas com o Perfil dos Alunos.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Técnicas laboratoriais

- Analisar e avaliar a informação contida numa ficha de segurança, nomeadamente em relação às medidas de proteção individual e coletiva necessárias ao seu manuseamento e ao destino dos resíduos, privilegiando a reciclagem dos mesmos.
- Preparar soluções por protocolo, a partir de compostos puros ou por diluição de soluções pré-preparadas, interpretando o valor da concentração (molar e em massa) da solução preparada.
- Identificar os fatores de erro na preparação de soluções ficando familiarizado, nomeadamente em relação ao erro, com balanças e material de medição de volumes existente no laboratório.
- Selecionar o material adequado às várias operações laboratoriais de preparação de soluções.

Dispersões

- Distinguir que uma dispersão envolve duas fases em que uma (dispersa) se distribui no seio da outra (dispersante).
- Associar as designações de dispersão sólida, líquida ou gasosa ao estado de agregação do dispersante e as designações de solução, coloide e suspensão às dimensões do disperso.

Soluções

- Associar solução à mistura homogénea de duas (ou mais) substâncias em que o componente em maior quantidade é designado por solvente e as substâncias que se encontram em menor quantidade são designadas por solutos.

Características e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens.

Os grupos de itens e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos objetivos do programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	4 a 8	12
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta Resposta restrita Cálculo	5 a 12	10 a 24

Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.

A prova inclui uma tabela periódica anexa a este documento.

A prova é cotada para 200 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, a resposta deverá ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, também desde que coerentes com a grandeza calculada, implicam uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades, ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1, implicam uma desvalorização de 2 pontos na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta, como material de escrita.

O examinando deve ser portador de uma calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2026

Informação-prova - Prova Escrita de Física e Química

UFCD/Módulo Q5 – Equilíbrio de oxidação-redução

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência as Aprendizagens Essenciais de Física e Química para os Cursos Profissionais articuladas com o Perfil dos Alunos.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Reações de oxidação-redução

- Calcular o estado de oxidação formal de cada elemento químico em substâncias compostas, utilizando-os no acerto de semirreações de oxidação e de redução.
- Aplicar os conceitos de oxidante e redutor, identificando as espécies oxidada (perda de eletrões) e reduzida (ganho de eletrões).
- Identificar as reações de combustão como reações de oxidação-redução e pesquisar a possibilidade de as realizar em células de combustível.
- Identificar que na natureza a maioria dos metais se encontra nos minerais na forma oxidada e que a extração dos metais puros se faz por processos de oxidação-redução.
- Identificar a degradação dos metais por corrosão como um processo de oxidação-redução.
- Pesquisar e analisar criticamente numa ótica de sustentabilidade a utilização do lítio como ânodo preferencial em baterias de automóveis, computadores e telemóveis.

Características e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens.

Os grupos de itens e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos objetivos do programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	4 a 8	12
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta Resposta restrita Cálculo	5 a 12	10 a 24

Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.

A prova inclui uma tabela periódica anexa a este documento.

A prova é cotada para 200 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, a resposta deverá ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, também desde que coerentes com a grandeza calculada, implicam uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades, ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1, implicam uma desvalorização de 2 pontos na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta, como material de escrita.

O examinando deve ser portador de uma calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2026

Informação-prova - Prova Escrita de Física e Química

UFCD/Módulo F6 - Som

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência as Aprendizagens Essenciais de Física e Química para os Cursos Profissionais articuladas com o Perfil dos Alunos.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Ondas

- Interpretar e caracterizar fenómenos ondulatórios, salientando as ondas periódicas, distinguindo ondas transversais de longitudinais e identificar o som como uma onda mecânica.
- Relacionar frequência, comprimento de onda e velocidade de propagação, explicitando que a frequência de vibração não se altera e depende apenas da frequência da fonte.

Ondas sonoras

- Concluir, experimentalmente ou recorrendo a simuladores, sobre as características de sons, a partir da observação de sinais elétricos resultantes da conversão de sinais sonoros, explicando os procedimentos e os resultados, utilizando linguagem científica adequada.
- Interpretar audiogramas, identificando o nível de intensidade sonora e os limiares de audição.
- Identificar fontes de poluição sonora, em ambientes diversos, recorrendo ao uso de sonómetros, e, com base em pesquisa.
- Avaliar criticamente as consequências da poluição sonora no ser humano, propondo medidas de prevenção e de proteção.

Características e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens.

Os grupos de itens e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos objetivos do programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	4 a 8	12
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta Resposta restrita Cálculo	5 a 12	10 a 24

Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.

A prova é cotada para 200 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, a resposta deverá ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, também desde que coerentes com a grandeza calculada, implicam uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades, ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1, implicam uma desvalorização de 2 pontos na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta, como material de escrita.

O examinando deve ser portador de uma calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época junho/julho 2026

Informação - Prova Escrita de Matemática - Módulo OP8-Geometria Sintética

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação modular da disciplina de Matemática nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova é elaborada tendo por referência o Programa da disciplina de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas do Módulo OP8.

A resolução dos itens da prova pode envolver:

- a compreensão da noção de semelhança;
- a relação entre áreas e perímetros de figuras planas semelhantes;
- a utilização de escalas para o cálculo de perímetros e áreas;
- o desenvolvimento da capacidade de visualização no espaço tridimensional;
- a resolução de problemas de cálculo de medidas, nomeadamente volumes e superfícies;
- a resolução de problemas do quotidiano envolvendo volumes e capacidades;
- a relação entre sólidos semelhantes com os respetivos volumes.

Caracterização da prova

A prova apresenta uma única versão.

A prova é constituída por dois grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O grupo I é constituído por questões de escolha múltipla; cada questão avalia um objetivo de um tema, sendo atribuída a cada questão a cotação de 8 (oito) pontos.

O grupo II é constituído por questões de resposta aberta.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, figuras e gráficos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada das aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do módulo.

A prova inclui o formulário anexo a este documento.

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ser portador de calculadora gráfica.

A lista das calculadoras permitidas é fornecida pela Direção-Geral de Educação.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época junho/julho 2026

Informação - Prova Escrita de Matemática - Módulo P1- Modelos matemáticos para a cidadania

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação modular da disciplina de Matemática nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova é elaborada tendo por referência o Programa da disciplina de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas do Módulo P1.

A resolução dos itens da prova pode envolver:

- análise de situações do quotidiano, identificando e aplicando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução;
- seleção de estratégias de resolução de problemas;
- interpretação e crítica de resultados;
- resolução de problemas nos domínios da Matemática e das Ciências Humanas, entre outros;
- relacionamento de conceitos de Matemática;
- elaboração de raciocínios demonstrativos;
- comunicação matemática;
- produção de textos com conteúdos matemáticos.

Caracterização da prova

A prova apresenta uma única versão.

A prova é constituída por dois grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O grupo I é constituído por questões de escolha múltipla; cada questão avalia um objetivo de um tema, sendo atribuída a cada questão a cotação de 8 (oito) pontos.

O grupo II é constituído por questões de resposta aberta.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada das aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do módulo.

A prova inclui o formulário anexo a este documento.

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ser portador de calculadora gráfica.

A lista das calculadoras permitidas é fornecida pela Direção-Geral de Educação.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

ANEXO

Formulário:

RCS (Regime de Capitalização Simples) : $C_f = C_i (1 + r \times n)$

RCC (Regime de Capitalização Compostos) : $C_f = C_i \left(1 + \frac{r}{k}\right)^{k \times n}$

Nota: C_f corresponde ao capital final ; C_i corresponde ao capital inicial ; r corresponde à taxa de juro na forma decimal ; n corresponde aos períodos de capitalização (**RCS**) ou anos de capitalização (**RCC**) e k corresponde aos períodos de um ano (semestre; trimestre; mês; dia)

Prova de Avaliação Modular | Época junho/julho 2026

Informação - Prova Escrita de Matemática - Módulo P2- Estatística

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação modular da disciplina de Matemática nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova é elaborada tendo por referência o Programa da disciplina de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas do Módulo P2.

A resolução dos itens da prova pode envolver:

- recolha, organização e interpretação de dados de natureza diversa;
- leitura, análise e interpretação de tabelas, gráficos e outras formas de representação estatística;
- seleção e utilização de medidas estatísticas adequadas à caracterização de conjuntos de dados;
- cálculo e interpretação de medidas de tendência central e de dispersão;
- comparação e análise crítica de distribuições estatísticas;
- resolução de problemas em contextos do quotidiano, das Ciências Humanas, das Ciências Sociais e de outras áreas do conhecimento, recorrendo a métodos estatísticos;
- interpretação e comunicação de resultados estatísticos, utilizando linguagem matemática adequada;
- análise crítica de informações apresentadas através de dados estatísticos;
- estabelecimento de relações entre diferentes conceitos estatísticos.

Caracterização da prova

A prova apresenta uma única versão.

A prova é constituída por dois grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O grupo I é constituído por questões de escolha múltipla; cada questão avalia um objetivo de um tema, sendo atribuída a cada questão a cotação de 8 (oito) pontos.

O grupo II é constituído por questões de resposta aberta.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada das aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do módulo.

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ser portador de calculadora gráfica.

A lista das calculadoras permitidas é fornecida pela Direção-Geral de Educação.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época junho/julho 2026

Informação - Prova Escrita de Matemática - Módulo A7- Probabilidades

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação modular da disciplina de Matemática nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova é elaborada tendo por referência o Programa da disciplina de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas do Módulo A7- Probabilidades.

A resolução dos itens da prova pode envolver:

- análise de situações do quotidiano, identificando e aplicando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução;
- seleção de estratégias de resolução de problemas;
- interpretação e crítica de resultados;
- resolução de problemas nos domínios da Matemática, da Física, da Economia e das Ciências Humanas, entre outros;
- relacionamento de conceitos de Matemática;
- elaboração de raciocínios demonstrativos;
- comunicação matemática;
- produção de textos com conteúdos matemáticos.

Caracterização da prova

A prova apresenta uma única versão.

A prova é constituída por dois grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O grupo I é constituído por questões de escolha múltipla; cada questão avalia um objetivo de um tema, sendo atribuída a cada questão a cotação de 8 (oito) pontos.

O grupo II é constituído por questões de resposta aberta.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada das aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do módulo.

A prova inclui o formulário anexo a este documento.

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ser portador de calculadora gráfica.

A lista das calculadoras permitidas é fornecida pela Direção-Geral de Educação.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 100 (cem) minutos.

ANEXO

Formulário:

$$P(\bar{A}) = 1 - P(A)$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$\mu = p_1x_1 + p_2x_2 + \dots + p_nx_n$$

$$\sigma = \sqrt{p_1(x_1 - \mu)^2 + p_2(x_2 - \mu)^2 + \dots + p_n(x_n - \mu)^2}$$

Se X é $N(\mu, \sigma)$, então

$$P(\mu - \sigma < X < \mu + \sigma) \approx 0,6827 \quad (\approx 68\%)$$

$$P(\mu - 2\sigma < X < \mu + 2\sigma) \approx 0,9545 \quad (\approx 95\%)$$

$$P(\mu - 3\sigma < X < \mu + 3\sigma) \approx 0,9973 \quad (\approx 100\%)$$

$$P(X < \mu) = P(X > \mu) = 0,5 \quad (50\%)$$

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2026

Informação-prova - Prova Escrita e Prática de Atividades de Ginásio e Academia

UFCD/Módulo nº 9458– Ginástica Localizada: metodologia

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o Referencial de Formação do Curso Profissional de Técnico de Desporto QNQ4 da ANQEP, para a disciplina de Atividades de Ginásio e Academia.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Aplicar as técnicas de progressão dos exercícios e as estratégias de correção da execução dos praticantes de ginástica localizada.

Planificar as aulas para cada tipo de atividade de ginástica localizada. Aplicar os princípios do treino na aula de ginástica localizada.

Definir os conceitos básicos na organização do treino em ginástica localizada.

Características e estrutura

A prova é constituída por uma parte prática e uma parte teórica, valendo cada uma 50%. A soma de ambas as provas é a classificação obtida pelo aluno.

A classificação da parte prática implica a realização da mesma com música e o preenchimento do plano de aula.

Estrutura da prova (Ver tabelas em anexo).

MATERIAL

Na prova escrita, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita.

Na prova prática deverá ter material de escrita, equipamento específico para a prática das atividades de ginásio e academia e fazer-se acompanhar de uma música ajustada à atividade.

DURAÇÃO

110 minutos (50 minutos prova teórica + 50 minutos prova prática)

Anexo 1 – Prova Escrita

Objeto de avaliação	Critérios gerais de classificação	
Objetivos e/ou conteúdos	Tipologia	Cotação
Aplicar os princípios de treino na aula de ginástica localizada;	1.Resposta direta	35
	2.Resposta direta	20
	3.Resposta direta	10
	4.Resposta direta	12
	5.Resposta direta	20
Aplicar as técnicas de progressão dos exercícios e as estratégias de correção da execução dos praticantes de ginástica localizada. Planificar as aulas para cada tipo de atividade de ginástica localizada	6. Correspondência	20
	7. Resposta direta	10
	8. Verdadeiro/falso	45
Definir conceito básicos na organização do treino em ginástica localizada.	9. Legenda	10
	10. Resposta direta	6
	11. Resposta direta	12
TOTAL	200 pontos	

Anexo 2 – Prova Prática

Objeto de avaliação	Critérios gerais de classificação	
Objetivos e/ou conteúdos	Tipologia	Cotação
Realização de uma aula de ginástica localizada, com cargas externas, com aquecimento, parte fundamental (realização de exercícios localizados) e alongamentos. Realização de 6 exercícios de segmentos corporais diferentes, indicando o número de séries/ repetições e respetivo material de acordo com o objetivo definido (resistência muscular ou força muscular).	Aquecimento 3 minutos (bloco de 32 tempos com passos de aeróbica)	10
	Parte Fundamental (2 blocos com 3 exercícios cada)	20
	Alongamentos	10
	Música Ajustada à aula de Ginástica Localizada e Dentro do tempo	20
	Execução técnica dos exercícios	50
	Alternância grupos musculares e cumprimento das séries e repetições de acordo com os objetivos definidos e material ajustado	40
	Criatividade (aquecimento, parte fundamental e alongamentos)	20
Apresentação e entrega, em suporte papel, do plano da aula a realizar, cumprindo com o correto preenchimento de todos os aspetos (objetivo da aula, exercícios, grupos musculares, observações, prescrição das séries e repetições e material utilizado, etc.)	Estruturação do plano	30
TOTAL	200 pontos	

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2026

Informação-prova - Prova Escrita de Matemática

UFCD/Módulo B1 – Funções Periódicas e Não Periódicas

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação modular da disciplina de Matemática, a realizar em julho de 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o Programa da disciplina de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas do **Módulo B1**.

A resolução dos itens da prova pode envolver:

- análise de situações do quotidiano, identificando e aplicando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução;
- seleção de estratégias de resolução de problemas;
- interpretação e crítica de resultados;
- resolução de problemas nos domínios da Matemática;
- relacionamento de conceitos de Matemática;

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta uma única versão.

A prova é constituída por dois grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O grupo I é constituído por 2 (duas) questões de escolha múltipla e por questões de resposta aberta.

O grupo II é constituído por 3 (três) questões de escolha múltipla e por questões de resposta aberta.

A cada questão de escolha múltipla é atribuída a cotação de 8 (oito) pontos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada das aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do módulo.

MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ser portador de calculadora científica ou gráfica. A lista das calculadoras gráficas permitidas é fornecida pela Direção-Geral de Educação.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 100 (cem) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de junho/julho 2026

Informação-prova - Prova Escrita de Biologia

UFCD/Módulo nº 5 – Evolução e Classificação (A5)

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Biologia - Cursos Profissionais, de acordo com o Referencial de Formação do CNQ.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

- Distinguir seres procariontes de eucariontes e coloniais de multicelulares, enfatizando aspetos relacionados com o respetivo grau de complexidade.
- Interpretar situações concretas de evolucionismo à luz do Lamarckismo, do Darwinismo e da perspetiva Neodarwinista.
- Explicar a diversidade biológica com base em teorias evolucionistas aceites pela comunidade científica.
- Identificar as principais categorias taxonómicas (Espécie, Género, Família, Ordem, Classe, Filo e Reino) de alguns seres vivos.
- Caracterizar o sistema de classificação de Whittaker modificado, reconhecendo que existem sistemas mais recentes, nomeadamente o que prevê a delimitação de domínios (Eukaria, Archaeobacteria e Eubacteria).
- Explicar vantagens e limitações inerentes a sistemas de classificação e aplicar regras de nomenclatura biológica.

Características e estrutura

A prova é constituída por itens de seleção e por itens de construção e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

Nos itens de seleção incluem-se questões de escolha múltipla, questões de associação/correspondência e questões de ordenação.

Nos itens de construção constam questões de resposta curta e questões de resposta restrita.

MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta, como material de escrita. Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.